درس: قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد





المعسرفة

١- ١- أكتب الصورة القياسية للأعداد التالية:

الرمز	الصيغة التحليلية	القيمة	القراءة	الرمز	القراءة
	9 + 7 · · + 0 · · ·		۹۲ عشرة		ألفان وخمسة وستون
	٥٤ آحاد + ٣ آلاف		٣٦ مائة		سبعة آلاف وأربعة
	ξ + Υ··· + V·		٥٦ ألف		ثلاثة آلاف وثمانمائة
	٤ >عشرة + ٩ آلاف		ئالە ∨ ٤٠		تسعة آلاف وستون

٢ -العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ في منزلة المئات هو :

أ- 204

۷۰٤۲-

چ- ۱۸۹٥

٣ -العدد الذي يكون فيه الرقم ٦ في منزلة الآلاف هو:

أ- ۲۲۲۷ - ۲۳۲۷

5-6032

د- ۱۳٦ ع

د- ٣٢٥٤

٤ -منزلة الرقم ٤ في العدد ٩ ٤٣٥ هـو؛ أ - آحاد ب- عشرات ج- مئات

التطبيق

طلب المعلم من حسن التوصل إلى إجابة لغز العدد، حيث يتكون العدد من ٤ منازل رقمية ساعده في ذلك.

 $\gamma = -رقم منزلة العشرات <math>\gamma$

-رقم منزلة المئات عدد فردي > رقم منزلة العشرات

-رقم منزلة الآلاف عدد زوجي < رقم منزلة العشرات

-رقم منزلة الآحاد نصف منزلة العشرات

أ- ۲۷۲۳ ب- ۲۵۲۳

ج- ۲۲۷۲

د- ١٢٩٤

الإســتدلال

٣- يفكر حسن في تكوين ثاني أكبر عدد فردي مكون من أربع منازل باستخدام البطاقات المجاورة دون تكرار.

العدد هو:

يقول حسن أن العدد الذي يكبر العدد المكون بــ ٤٠٠ هـ ٩٣ /٦٠.

أثبت خطأ ما يفكر به حسن. __

2714

د- آلاف