

كرفطن النصوص الأدبية المختصرة

فلقم المقروع وسع أفاق المعرفة مع مزيد من القراء ألهادفة

٢. ما العبرة التي نستفيدها من هذه القصة؟

الْفِيلِ الْحَكِيمِ

فِي غَابَةٍ بَعِيدَةٍ، كَانَ يَعِيشُ فِيلٌ كَبِيرٌ وَحَكِيمٌ، يُحِبُّهُ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ. كَانَ يُسَاعِدُهُمْ في حَلِّ مَشَاكِلِهِمْ وَيُعَلِّمُهُم مَا هُوَ صَحِيحٌ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، تَخَاصَمَ الْقِرْدُ وَالأَرْنَبُ عَلَى مَنْ يَجِبُ أَنْ يَأْكُلَ أَوَّلًا مِنَ الْفَاكِهَةِ. ذَهَبَا إِلَى الْفَيكِيمِ يَطْلُبَانِ الْحُكْمَ.

قَالَ الَّفِيلُ: "لِمَاذَا تَتَخَاصَمَانُ؟ لَوْ تَقَاسَمْتُمَا الْفَاكِهَةَ، لَكُنتُمَا سَعِيدَيْنِ"! فَكَّرَ الْقِرْدُ وَالْأَرْنَبُ، وَقَرَّرَا أَنْ يُقَسِّمَا الْفَاكِهَةَ بَيْنَهُمَا. فَشَكَرَا الْفِيلَ الْحَكِيمَ، وَتَعَلَّمَا أَنَّ التَّعَاوُنَ خَيْرٌ مِنَ الْخِصَام.

	ابَةَ الصَّحيحَةَ:	 أُوَّلًا: اختَر الْاحِا	أُسئلةُ الْفَهِمِ:
	? (أُوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَا ميوانات تحبّ الفيل	١. لمَاذا كانت الح
نبيرًا فقط د. لأنهكان حكيمًا ويساعدها	_	ب. لأنهكان سريعًا	
	لفيل؟	القرد والأرنب إلى ا	۲. ما سبب ذهاب
با الحكم في خصامهما د.ليُشاركا في سباق	نمر ج.ليطلب	ب.ليشكواه من الن	أ.ليُحضرا الطعام
	\$3	والأرنب في النهاية	٣. ماذا تعلّم القرد
ج.أن الفيل لا يساعد د.أن يأكلا بسرعة			أ.أن الخصام أفضل
	•	د زُنْبُ عَلَى	١. تَخَاصَمَ الْقِرْدُ وَال
	الْفَاكِهَةَ.	بُ أَنْ	٢. قَرَّرَ الْقِرْدُ وَالأَرْنَد
ُ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ ؟	أَيْنَ	تُ الْقِصَّةِ؟	١.مَتَى وَقَعَتْ أَحْدَار
. تَتَخَاصَمَانِ		١. الْحَكِيم	مَرَادِفُ الْكَلِمَاتِ:
. يَتَخَاصَمَانِ	۲. سَعِيدَيْنِ	الْخِصَام:	مُضَادُّ الْكَلِمَاتِ: ١.
	ن؟ن	قدّمها الفيل للحيوانير	١. ما النصيحة التي