

#### رفطن النصوص العلمية المستوى المختصر

# فضء المقروء

وسع أفاق المعرفة مح مزيد من القراء ة الهادفة

#### الأعْصَاصِيرُ

الأعْصَاصِيرُ هِيَ عَواصِفٌ قَوِيَّةٌ تَدُورُ دَوَرانًا سَرِيعًا حَوْلَ مَحْوَرٍ، وَتَتَكَوَّنُ فِي الْبِحَارِ الدَّافِئَةِ. تَتَسَبَّبُ الأَعْصَاصِيرُ فِي رِيَاحٍ عَاتِيَةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ تُلْحِقَ أَضْرَارًا كَبِيرَةً بِالْمَنَاطِقِ

تَكُونُ الأَعْصَاصِيرُ عَادَةً بِدَائِرِيَّةَ الشَّكْل، وَيَتُوسَّطُهَا عُنْوَانٌ هَادِئٌ يُسَمَّى "العَيْن".

فِي هَذِهِ الْعَيْنِ، تَكُونُ الرِّيَاحُ هَادِئَةً وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً. يَتَحَرَّكُ الإِعْصَارُ عَادَةً مِنَ الْبحْرِ نَحْوَ الْبَرِّ، وَيَتَضَعَّفُ قُوَّتُهُ بَعْدَ وَصُولِهِ إِلَى الْيَابِسَةِ.

تَكُونُ دَرَجَةُ شِدَّةِ الإِعْصَارِ مُقَيَّمَةً بِحَسَبِ سُرْعَةِ الرِّيَاحِ، وَيُسْتَخْدَمُ لِذَلِكَ مِقْيَاسٌ يُسَمَّى "مِقْيَاس سافِير ـ سِمبسُون". تَتَرَوَّحُ دَرَجَاتُ الإِعْصَارِ مِنَ الدَّرَجَةِ الْمُخَفَّفَةِ إِلَى الدَّرَجَةِ الْقَوِيَّةِ جِدًّا، وَكُلَّمَا زَادَتْ السُّرْعَةُ، زَادَتْ أَخْطَريَّةُ الإِعْصَارِ.

تَسْتَحِقُّ الأعْصاصِيرُ الْإهْتِمَامَ وَالتَّوْعِيَةَ لِتَجَنُّبِ أَضْرَارِهَا، فَالاسْتِعْدَادُ الْمُبَكِّرُ وَالتَّخْطِيطُ يُسَاعِدَانِ عَلَى حِمَايةِ النَّاسِ وَتَقْلِيلِ الْخَسَائِرِ.

### أَسْئِلَةُ الْفَهْمِ: أُوَّلًا:اختَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. أَيْنَ تَتَكَوَّنُ الأَعْصَاصِيرُ؟ َ

ج. في الْصَّحَارَى أ. فِي الْبِحَارِ الْبَارِدَةِ ب. فِي الْبِحَارِ الدَّافِئَةِ

٢. مَا هيَ "العَيْنُ" في الإِعْصَارِ؟

ب. مَنَطِقَةٌ هَادِئَةٌ فِي وَسَطِ الإعْصَارِ أ. مَنَطِقَةُ ربيح عَاتِيَةٍ د. مَنْطِقَةُ أَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ ج. سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ

٣.مِمَّا يُقَاسُ شِدَّةُ الإِعْصَارِ؟

أ. مِقْياس بَارُومِتْري د. مِقْيَاس تَرْمُومِتْر ج. مِقْيَاس رَطُوبَةِ الهَوَاءِ

## ٤. مَا هُوَ أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِلتَّقَلِيلِ مِنْ أَضْرَارِ الأَعْصَاصِيرِ؟

ب. التَّوْعِيَةُ وَالاسْتِعْدَادُ الْمُبَكِّرُ أ. السَّكَنُ في الْمَنَاطِقِ الْمُعْرَضَةِ د. تَرْكُ الْمَدِينَةِ دُونَ تَخْطِيط ج. تَجْمِيعُ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُتَفَجِّرَةِ

ب. مِقْياس سافِير\_سِمبسُون

د. في الْغَابَاتِ



# كرفطن النصوص العلمية المختصر المختصر

#### فَلَفُمَ الْمَقْرِوع وسع أفاق المعرفة مح مزيد من الغراء ة الهادفة

ثَانيًا: اكتب كلمة صحيح بجوار العبارة	بارة الصح	حيحة وخطأ بجوار ال	ل <i>عبارة الخاطئة:</i>
١. الأعاصير تتكوّن في المناطق الجبلية . ( )			
٢. العَيْنُ فِي الإعصار تكون هادئة والسماء فيها صافية. ( )			
". كلما قلت سرعة الرياح زادت خطورة الإعصار . ( )			
<ul> <li>٤. الأعاصير لا تؤثر على المناطق الساحلية . ( )</li> </ul>			
<ul> <li>٥. يُستخدم مقياس سافير_سمبسون لتحديد شدة الإعصار. ()</li> </ul>			
ً			_
ر تكوّن الأعاصير في وتُه		رياحًا عاتبةً وأمطارًا غ:	ي د ق
<ul> <li>٢. العَيْن في وسط الإعصار تكون الرياح و</li> </ul>			
<ul> <li>٣. كلما زادت سرعة الرياح في الإعصار،</li> </ul>			
رَابِعًا:ارْبِطِ الْأَسْبَابَ بِالنَّتَائِجِ، بِوَضْعِ رَمْزِ النَّتِيجَةِ الصَّحِيحِ بِجِوَارِ السَّبَبِ.			
	الربط		النتجة
تزداد خطورة الإعصار		ا. الحرارة تساعد على	تكوّن الرياح القوية والدوران
الاستعداد المبكر عند حدوث الأعاصير		· سريع. ب. تتضَعَّفُ قوته.	
تتكوّن الأعاصيرفي البحار الدافئة		ج. لحماية الناس وتقليا	
عند وصول الإعصار إلى اليابسة		د. بزيادة سرعة الرياح.	
خَامِسًا: مَرَادِفُ الْكَلِمَاتِ:	,		
١. عاتية: ٢. غزيرة:		٣. ِتتراوح:	٣. ِ التوعية:
سَادِسًا: مُضَادُّ الْكَلِمَاتِ:			
١. هادئة:		۳ . تزداد:	البحر:
سَابِعًا: أَسْئِلَةٌ مَقَالِيَّةٌ:			
١. صِفْ كَيْفِيَّةَ تَكَوُّنِ الأعْصَاصِيرِ وأين تحدث عادةً؟			
	_		
	مهمس ع	ند حدوث الأعاصر؟	
	٠. ٧	. J.	